



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

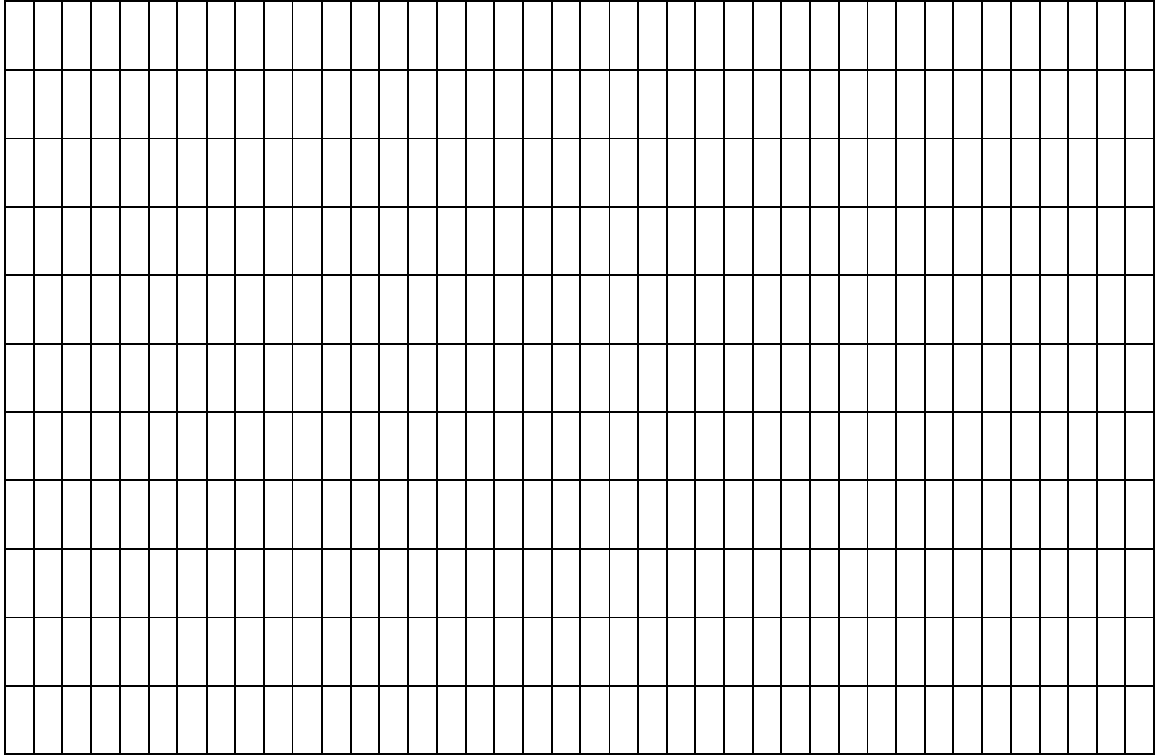
3. Calculează expresiile date respectând ordinea efectuării operațiilor:

$$E_1 = 4 + 4 \times 4 - 4 : 4$$

$$E_2 = 10 - 10 \times 10 : 10 + 10$$

$$E_3 = 6 + (7 + 7 \times 7) : 2 - 8$$

$$E_4 = 24 + 7 \times (12 : 4 + 24 : 8)$$



4. Reprezintă grafic fracțiile și colorează cât reprezintă numărătorii din întreg:

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{10}$$

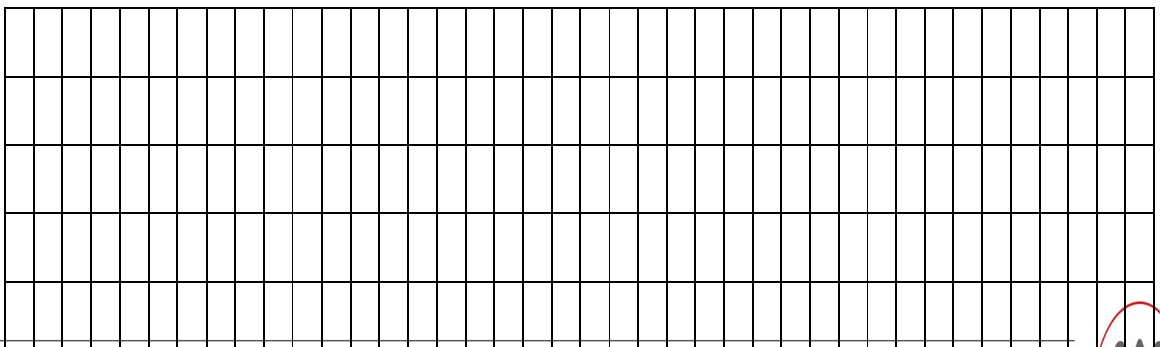
$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{6}{9}$$



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I.1	Calculează corect 10-12 valori necunoscute din tabel.	Calculează corect 7-9 valori necunoscute din tabel.	Calculează corect 4-6 valori necunoscute din tabel.
I.2	Cunoaște terminologia matematică, calculează corect produsul numerelor, câtul și face corect scăderea.	Cunoaște terminologia matematică, calculează corect produsul numerelor și câtul, dar nu mai face scaderea.	Calculează corect produsul numerelor și încearcă să calculeze câtul, dar greșește.
I.3	Parcurge toate etapele calculării expresiilor, respectă ordinea efectuării operațiilor și obține 4 rezultate corecte.	Calculează respectând ordinea efectuării operațiilor, dar greșește la calcule.	Rezolvă cu greșeli minore doar primele două expresii.
I.4	Face desenul reprezentând întregul și colorează partea indicată de numărător în 7-9 situații.	Face desenul reprezentând întregul și colorează partea indicată de numărător în 4-6 situații.	Face desenul reprezentând întregul și colorează partea indicată de numărător în 1-3 situații.
I.5	Construiește și notează corect figurile plane învățate: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc (plus altele pe care le cunosc).	Construiește corect figurile plane învățate: pătrat, dreptunghi, triunghi, cer, dar nu le notează.	Construiește doar două figuri plane învățate, dar fără a folosi instrumente de geometrie și fără a le nota.

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂINSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIUProAcces
PAC2/794/16/24/13993



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

I.6	Calculează corect timpul în care a parcurs distanța dintre orașele A și B.	-	-
I.7	Rezolvă corect problema, scriind operațiile matematice corespunzătoare, explicațiile și răspunsul final.	Scrive operațiile matematice corespunzătoare, dar fără a indica prin explicații ceea ce a aflat prin calcul.	Scrive doar două operații matematice, omițând explicațiile și răspunsul final.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



ProAcces
PAC2/794/16.04.13/3938