



UNIUNEA EUROPEANĂ

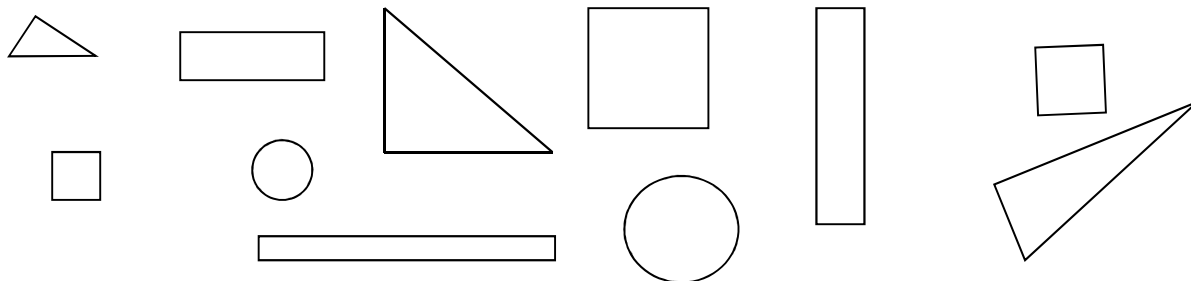


PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Numele _____

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

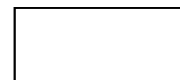
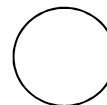
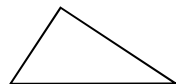
1. Colorează cercurile cu roșu, triunghiurile cu albastru, pătratele cu verde, iar dreptunghiurile cu galben:



2. Recunoaște figura geometrică!



- sunt o linie curbă închisă
- am 4 laturi de mărimi egale
- am laturile opuse egale două câte două
- am trei laturi



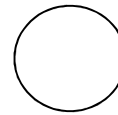
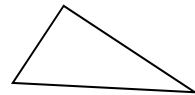
SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



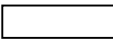



3. Scrie cifra 0 în interiorul cercului, cifra 3 deasupra triunghiului și cifra 4 în exteriorul pătratului.

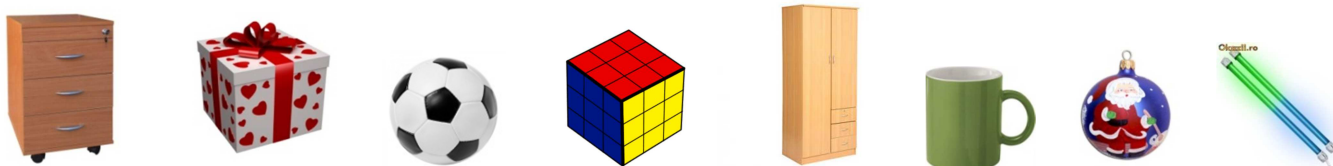
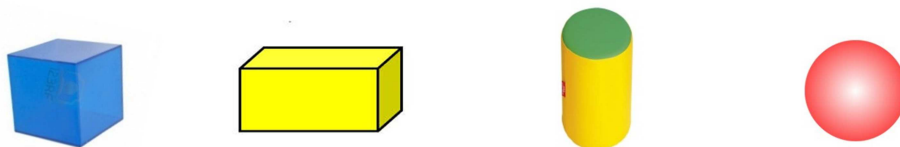


4. Privește cu atenție desenul și completează în tabel numărul de figuri geometrice folosite.

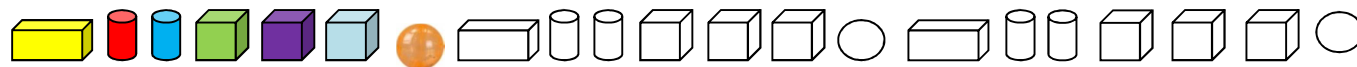


5. Unește corpurile geometrice cu imaginile care au aceeași formă.



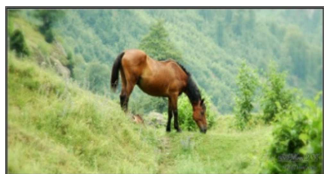
6. Continuă să colorezi corpurile geometrice respectând culorile din șir.



7. Scrie în casete **Z** dacă în imagine este ziua și **N** dacă este noapte.



8. Colorează casetele de sub imaginile care arată că soarele este important în viața lor.



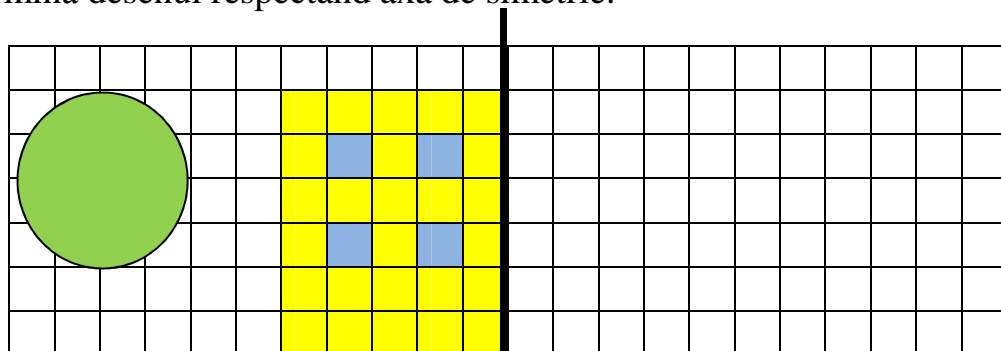


UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

9. Termină desenul respectând axa de simetrie.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



ProAcces
POCU/184/1/24/133559



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

BAREM DE CORECTARE

1. Competente specifice

- 2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic, interior, exterior.
- 2.2. Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice)
- 3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat
- 4.2. Identificarea unor consecințe ale unor acțiuni, fenomene, procese simple

2. Descriptori de performanță

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	Identifică și colorează corect toate categoriile de figuri geometrice.	Identifică și colorează corect trei categorii de figuri geometrice.	Identifică și colorează corect una-două categorii de figuri geometrice.
2.	Recunoaște toate figurile geometrice după elementul definitoriu.	Recunoaște trei figuri geometrice după elementul definitoriu.	Recunoaște una-două figuri geometrice după elementul definitoriu.
3.	Localizează corect cele trei cifre.	Localizează corect două cifre.	Localizează corect o cifră.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



ProAcces
POCU/784/6/24/139599



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

4.	Recunoaște și numără toate figurile geometrice și scrie cifra corectă.	Recunoaște și numără figurile geometrice, scrie cifrele, dar "nu le vede pe toate".	Numără toate figurile geometrice, dar consemnează greșit unele cifre..
5.	Realizează corect toate corespondențele.	Realizează corect 2/3 din corespondențe.	Realizează corect 1/3 din corespondențe.
6.	Identifică regula de colorare și colorează corect tot șirul.	Continuă colorând corect doar prima parte din șir.	Continuă șirul prin colorare, dar respectă regula de colorare parțial.
7.	Identifică corect cele două perioade ale zilei și scrie simbolul potrivit în toate cazurile.	Identifică corect patru-cinci situații și scrie simbolul potrivit.	Identifică corect una-două-trei situații și scrie simbolul potrivit.
8.	Găsește cele patru situații corecte.	Găsește trei situații corecte.	Găsește una-două situații corecte.
9.	Realizează desenul, respectând axa de simetrie pentru ambele cazuri.	Realizează desenul, respectând simetria doar la unul dintre semnele indicate.	Realizează un desen, dar fără pretenție de simetrie perfectă.

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂINSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIUProAcces
POCU/784/6/24/139599



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

EVALUARE FINALA

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă de "foarte bine" cinci itemi și de "bine" patru itemi.	FOARTE BINE
Rezolvă de "foarte bine" patru itemi, de "bine" patru itemi și de "suficient" un item.	BINE
Rezolvă de "bine" patru itemi și de "suficient" cinci itemi..	SUFICIENT



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



ProAcces
POCU/184/1/24/133599