

FISA DE LUCRU „FOLOSIREA PARANTEZELOR ROTUNDE

GRUPA 2

IV Lecția 3. Folosirea parantezelor rotunde

Observ și înțeleg!

$$(8 \times 4) + (8 \times 3) = 32 + 24 = 56$$

$$8 \times (4 + 3) = 8 \times 7 = 56$$

$$(8 \times 4) + (8 \times 3) = 8 \times (4 + 3)$$

Dacă într-un exercițiu avem paranteze rotunde, atunci efectuăm mai întâi operațiile din parantezele rotunde, apoi rezolvăm restul operațiilor.

Exersează!

1 Calculează, după modelele date.

$4 \times (6 + 2) = 4 \times 8 = 32$

$7 \times (5 + 4) =$

$8 \times (3 + 2) =$

$5 \times (4 + 4) =$

$6 \times (5 + 3) =$

$(3 + 6) \times 5 = 9 \times 5 = 45$

$(1 + 6) \times 5 =$

$(9 + 0) \times 4 =$

$(4 + 3) \times 1 =$

$(2 + 7) \times 9 =$

$7 \times (8 - 3) = 7 \times 5 = 35$

$5 \times (9 - 7) =$

$4 \times (7 - 3) =$

$3 \times (8 - 5) =$

$2 \times (9 - 2) =$

$(9 - 5) \times 6 = 4 \times 6 = 24$

$(9 - 3) \times 5 =$

$(6 - 2) \times 9 =$

$(5 - 3) \times 5 =$

$(9 - 7) \times 6 =$

2 Afă numerele de 5 ori mai mari decât suma numerelor date.

a) 4 și 6

b) 1 și 7

3 Afă numerele de 8 ori mai mici decât diferența numerelor date.

a) 14 și 6

b) 21 și 5

4 Pentru concursul de construit oameni de zăpadă, elevii din clasa a III-a A s-au împărțit în 3 grupe. În fiecare grupă sunt 5 băieți și 4 fete. Câți elevi sunt în această clasă?

R:

© Editura CD PRESS • Matematică • Teorie și exerciții • Clasa a III-a •

Expert suport educațional matematică informatică 2
Alexandrescu Adriana Luminița