



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## FIȘĂ DE LUCRU LA MATEMATICĂ Rezolvare de probleme

1. Într-o livadă sunt peri, meri și caiși, în total 955 pomi. Peri sunt de două ori mai puțini decât meri și cu 47 mai puțini decât caiși. Câți pomi sunt din fiecare fel?
2. Câțul a două numere este 6, iar restul 13. Aflați numerele știind că diferența dintre ele este 463.
3. În 2 cutii mici și 3 cutii mari cu bomboane sunt 168 bomboane, iar în 6 cutii mici și 2 cutii mari sunt 224 bomboane. Câte bomboane sunt într-o cutie mică și câte sunt într-o cutie mare?
4. Ana se gândește la un număr. Îl împarte la 7, adună 6, suma obținută o înmulțește cu 2, iar din produsul obținut scade 24 și obține 100. La ce număr s-a gândit?
5.  $[(a : 2 + 59) : 9 + 71] : 20 = 5$

### 6. SUPLIMENTAR

Un autocar cu excursioniști parcurge un drum în patru zile. În prima zi parcurge un sfert din drum, a doua zi două treimi din ce a rămas, a treia zi jumătate din noul rest, iar a patra zi ultimii 60 km. Câți km a parcurs în total autocarul?

**Expert:** Bădoi Daria



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GIURGIU



ProAcces  
PACU/194/01/2013/0939