



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Luna: august 2021

Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură
Expert suport educațional matematică informatică 6, 5-10 ani
Oprișan Gigi

PROIECT DE PROGRAMĂ ȘCOLARĂ
pentru serviciile suport MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

GRUPA 11-12 ani

Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură
Expert suport educational matematică informatică 6,
Oprișan Gigi

AUGUST 2021



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU





ARGUMENT

Datorită dezvoltării rapide a tehnologiei informației, cerințele utilizării diferitelor aplicații au crescut și este nevoie de abilități care să permită realizarea unor proiecte precum și crearea unor fișiere complexe.

În cadrul acestui curs am introdus noțiuni legate de formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a unui procesor de texte, realizarea unor prezentări și indentificarea operațiilor specifice comunicării prin Internet.

Primul obiectiv este legat de formarea la copiii din grupul țintă a unor deprinderi legate de comunicarea informației, controlul și monitorizarea informației, modelarea evenimentelor, integrarea în societate. Dezvoltarea studiului TIC se concretizează și în activitățile de învățare orientate spre dezvoltarea următoarelor abilități:

- să ia decizii în alegerea datelor utile și a surselor de date
- să adopte o varietate de posibilități de a sorta, organiza și prezenta datele
- să pună întrebări care pot fi probate cu date și la care se pot da răspunsuri clare
- să utilizeze cunoștințele dobândite în scopul obținerii altor cunoștințe noi
- să analizeze și să facă conexiuni logice între informații
- să fie capabili să aplice și să dezvolte noțiunile de tehnologia informației în studiul altor discipline

Altfel spus, tehnologia informației reprezintă viitorul pentru predarea și învățarea interdisciplinară.

Principalele competențe cheie europene vizate prin studiul TIC sunt:

- Competențe digitale*
- Competențe în matematică și competențe de bază în științe și tehnologie*

COMPETENȚE GENERALE

CG 1. Identificarea conexiunilor dintre informatică și societate

CG 2. Identificarea datelor care intervin într-o problemă și a relațiilor dintre acestea

CG 3. Identificarea elementelor specifice sistemelor informatice

CG 4. Prelucrarea informației în format digital

CG 5. Elaborarea de produse informatice care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea

VALORI ȘI ATITUDINI

1. Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor.





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

2. Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru.
3. Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului.
4. Formarea deprinderilor de a alege corespunzător aplicațiile în abordarea sarcinilor de lucru.
5. Manifestarea unor atitudini favorabile față de știință și de cunoaștere în general.
6. Manifestarea disponibilității de a evalua/ autoevalua activități practice.
7. Manifestarea inițiativei și disponibilității de a aborda sarcini variate.
8. Formarea capacității de a utiliza instrumente informatice.
9. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional.
10. Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate precum și a conexiunilor dintre tehnologia informației și a comunicațiilor și alte obiecte de studiu.

COMPETENȚE SPECIFICE SI ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

CG 1. Identificarea conexiunilor dintre informatică și societate

1.1. Exprimarea unui mod de gândire creativ în structurarea și rezolvarea problemelor

- explorarea elementelor de interfață ale unei aplicații de editare a textelor în scopul identificării
- principalelor facilități ale acesteia
- editarea unui document prin aplicarea operațiilor specifice
- formatarea unui document utilizând instrumente dedicate

CG 2. Identificarea datelor care intervin într-o problema și a relațiilor dintre acestea

2.1. Conștientizarea impactului social, economic și moral al informaticii

- identificarea elementelor de interfață ale unei aplicații de comunicare prin Internet
- crearea unui cont de poștă electronică și comunicarea cu colegii aplicând neticheta
- exersarea funcțiilor de atașare de fișiere, retrimiteri și redirectionare, de organizare a mesajelor existente în contul de email în dosare și categorii
- ilustrarea principalelor caracteristici ale virusilor și malware, utilizarea programelor antivirus
- identificarea unor bune practici pentru protecția împotriva furtului de identitate în mediul virtual

CG 3. Identificarea elementelor specifice sistemelor informatice



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

3.1. Formarea obișnuințelor de recurge la concept și metode informatice de tip algorithmic specific în abordarea unei varietăți de probleme

- identificarea elementelor sistemelor informatice în context specific
- explorarea elementelor de interfață ale unei aplicații de prezentare în scopul identificării principalelor facilități ale acesteia
- analiza unei prezentări model din perspectiva structurii și efectelor utilizate și modificarea acesteia la nivel de conținut și de aspect
- realizarea unei prezentări noi, pe o temă atractivă, aplicând efecte de animație obiectelor și de tranziție diaporitelor și expunerea prezentării

CG 4. Prelucrarea informației în format digital

4.1. Elaborarea unor documente utile în situații cotidiene folosind aplicațiile studiate

- tehnoredactarea unor lucrări tematice după model și reguli simple, specificate
- realizarea unor documente de tip scrisoare, carte de vizită, diplomă, felicitare etc.
- realizarea în echipă a unui afiș, pliant etc.

4.2. Elaborarea de prezentări folosind operații specifice, pentru a ilustra diverse teme

- proiectarea unei prezentări pe o temă dată, aplicând norme elementare de estetică și ergonomie în elaborarea produselor informatice
- realizarea unei prezentări după un scenariu dat, cu obiecte și efecte date, alegând formate adecvate în funcție de auditoriu și tematică: prezentarea unui joc, film, prezentare pe o temă de geografie etc.
- susținerea în fața colegilor a unei prezentări realizate, cu respectarea regulilor de ținută, comportament, exprimare etc.

CG 5. Elaborarea de produse informatice care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea

5.1. Utilizarea unor instrumente specializate pentru obținerea unor materiale digitale

- realizarea unui schimb de mesaje pentru dezbaterile unei teme („Cum să învăț eficient? „Prin ce se remarcă profesia de medic?” etc.) și folosirea mesajelor multiple pentru anunțuri importante într-un grup (clasă)



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

- alegerea din mai multe variante de mesaj, a formulărilor adecvate trimiterii unui mesaj, în funcție de scop și context (invitație la aniversare, solicitare de înscriere la un curs, scrisoare, comentarea unui film/meci cu colegul de bancă etc.)
- alegerea unei aplicații adecvate pentru o cerință dată (anunț de interes public, evoluția floare-fruit, afișarea tablei înmulțirii cu un număr etc.) realizarea unor proiecte 3D (de exemplu, proiectarea unui ansamblu de clădiri) și prezentarea acestora în fața colegilor

CONȚINUTURI

1. Principiile programării structurate. Structuri de bază:

- structura liniară
- structura alternativă
- structura repetitivă

Algoritmi elementari

1. Prelucrarea numerelor :

- ✓ prelucrarea cifrelor unui număr (de exemplu, suma cifrelor, testarea proprietății de palindrom, etc.)
- ✓ probleme de divizibilitate (de exemplu, determinarea divizorilor unui număr, determinarea c.m.m.d.c./c.m.m.m.c., testare primalitate, etc.)
- ✓ calculul unor expresii simple (sume, produse, etc.)

2. Prelucrarea unor secvențe de valori

- determinare minim/maxim
- calculul unor expresii în care intervin valori din secvență (de exemplu: numărarea elementelor pare/impare, etc)

2. Procesorul de texte - Word

- Textul: Formatare document, formatare text;
- Paragrafe: crearea unui paragraf, borduri, crearea unui stil noi;
- Caractere diacritice, introducerea unor simboluri si caractere speciale;
- Cuprins: realizare, actualizare și modificare, aplicarea formatărilor;
- Lucrul cu tabele: crearea unui tabel, introducerea unei date intr-un tabel, operații asupra unui tabel;
- Lucrul cu imagini. Instrumente de desenare;
- Paginarea documentelor, antete si subsoluri de pagina, scrierea pe coloane
- Editorul de ecuații;



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU





- Instrumente de comunicare. Printarea unui document;

3. Prezentări - PowerPoint

- Noțiuni privind prezentările
- Diapozitivul
- Imagini, poze și obiecte desenate
- Grafice
- Multimedia
- Efecte predefinite de animație
- Efecte predefinite de tranziție
- Modalități de expunere diapozitive: începând cu primul diapozitiv sau cu diapozitivul curent
- Legături între diapozitive

4. Internet

- Facilități ale serviciului de poștă electronică (e-mail): viteză, costuri reduse, accesibilitate
 - Conturi utilizator: nume și parolă. Accesare cont poștă electronică (e-mail) și servicii de comunicare în timp real (chat)
 - Câmpuri pentru destinatar și subiect
 - Mesaje prin poștă electronică (e-mail): citire, compunere, trimitere, redirectionare, răspuns.
- Mesaje cu fișiere atașate
- Administrare poștă electronică (e-mail)

5. Legislație și conduită

- Legislație referitoare la drepturile de autor, aferentă conținuturilor studiate
- Legislație referitoare la licențe software și drepturi de utilizare aferente conținuturilor studiate
- Legislație privind folosirea facilităților oferite de Internet
- Reguli de conduită recomandate la comunicarea prin Internet
- Reguli și recomandări de stabilire a numelui de utilizator și a parolei de acces

Recomandări de protejare a datelor personale





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

METODE DE EVALUARE

- Fișe de lucru;
- Teste scrise, clasice sau grilă ;
- Referate;
- Portofoliu;
- Proiecte (pe grupe de elevi): felicitări, invitații, prezentare electronică;
- Temă de lucru;
- Observarea sistematică; Investigația

BIBLIOGRAFIE

1. CARMEN POPESCU, MIHAELA PALTINEANU, *Tehnologia informației și comunicațiilor. Aplicații de laborator*, Ed. L&S Info-mat, București, 2009
2. DUTU MARIA, ”*Microsoft WORD – teorie, teste și fișe de laborator*”, Editura Edusoft, 2006;
3. MILOSESCU MARIANA, ”*Învață singur Internet*”, Editura Teora, 2004;
4. OPRESCU DANIELA, *Tehnologia informației și a comunicațiilor: Manual pentru clasa a IX-a*, Ed. Niculescu, București, 2004
5. RODICA MATEI, DORINA MATEIAȘ, *Tainele informaticii, manual de informatica, clasele V - VIII*, Ed. PARALELA 45, București, 2009
6. WENDELL ODOM, ”*Primii pași în rețele de calculatoare*”, Editura Corint, 2004.
7. ECDL- PowerPoint



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Luna: august 2021

Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură
Expert suport educațional matematică informatică 6, 5-10 ani
Oprișan Gigi

Fișa de lucru organizarea datelor



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



Inspectoratul Școlar Județean
GIURGIU

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



ProAcces
PROTEJAREA ȘI ÎNCĂLZIREA



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Nume: _____

Data: _____

Fișa de lucru organizarea datelor

1. **Precizați care dintre următoarele afirmații sunt adevărate și care sunt false:**
 - **Numele unui fișier** este important deoarece ne poate indica conținutul acestuia.
 - **Extensia unui fișier** poate avea **maxim 8 caractere**.
 - Pentru fișierul **referat.doc** numele asociat este **referat** iar extensia **doc**.
 - Un **folder** poate conține doar unul sau mai multe fișiere, nu și alte foldere.
2. **Completați spațiile libere pentru a obține enunțuri adevărate:**
 - Un **fișier** se caracterizează prin
 - **Extensia unui fișier** este formată din maxim litere și indică.....
 - **Numele unui fișier** poate avea maxim caractere și este separat de extensie prin
 - Un **folder** poate conține
 - **Aplicația Explorer** este utilizată pentru
3. **Încercuiți denumirile corecte de fișiere**
 - lucrare.txt
 - Medii de lucru.doc
 - Afaceri%.txt
 - 989.txt
 - Medii.exe
 - Felicit!.bmp
4. **Completați următorul tabel:**

	Nume fișier	Extensie fișier	Aplicația care permite vizualizarea fișierului
referat.doc			
personal.pptx			
viena.mp4			
date.txt			



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU





Fișa de lucru organizarea datelor - REZOLVARE

1. **Precizați care dintre următoarele afirmații sunt adevărate și care sunt false:**
 - **Numele unui fișier** este important deoarece ne poate indica conținutul acestuia. (A)
 - **Extensia unui fișier** poate avea **maxim 8 caractere**. (F)
 - Pentru fișierul **referat.doc** numele asociat este **referat** iar extensia **doc**. (A)
 - Un **folder** poate conține doar unul sau mai multe fișiere, nu și alte foldere. (F)
2. **Completați spațiile libere pentru a obține enunțuri adevărate:**
 - Un **fișier** se caracterizează prin nume, tip, dimensiune, atribute, data și ora creării, modificării sau accesării acestuia.
 - **Extensia unui fișier** este formată din maxim 4 litere și indică faptul că acel fișier poate fi deschis folosind un anumit program (aplicație).
 - **Numele unui fișier** poate avea maxim 255 caractere și este separat de extensie prin caracterul punct.
 - **Un folder** poate conține mai multe fișiere și foldere.
 - **Aplicația Explorer** este utilizată pentru gestiunea fișierelor și a folderelor.
3. **Încercuiți denumirile corecte de fișiere**
 - lucrare.txt
 - Medii de lucru.doc
 - Afaceri%.txt
 - 989.txt
 - Medii:.exe
 - Felicit!.bmp
4. **Completați următorul tabel:**

	Nume fișier	Extensie fișier	Aplicația care permite vizualizarea fișierului
referat.doc	referat	doc	Microsoft Word
personal.pptx	personal	pptx	Microsoft Power Point
viena.mp4	viena	mp4	Windows Media Player
date.txt	date	txt	Notepad





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Luna: august 2021

Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură
Expert suport educațional matematică informatică 6, 5-10 ani
Oprișan Gigi

Fișa de lucru tipuri de dispozitive



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



Inspectoratul Școlar Județean
GIURGIU

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



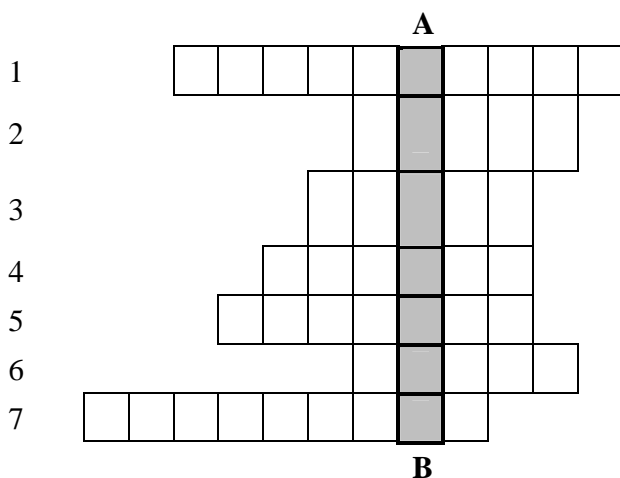
ProAcces
PROIECTAREA ȘI ÎNTELEGEREA

Fișa de lucru tipuri de dispozitive**Tipuri de dispozitive: de intrare, de ieșire, de intrare-ieșire, de stocare a datelor**

- I.** Completați pentru fiecare dintre dispozitivele de mai jos tipul său (de intrare, de ieșire, mixt sau de stocare) **3 puncte (10 x 0.3 p)**

Dispozitiv	Tip
CD, DVD	
Hard-disc	
Imprimanta	
Joystick	
Modem	
Monitor	
Mouse	
Stick USB	
Tastatura	
Touchscreen	

- II.** Completați rebusul, folosind definițiile de mai jos. Pe verticală (A-B) veți obține cel mai important dispozitiv periferic de ieșire. **4 puncte (8 x 0.5 p)**



1. Permite afișarea datelor pe hârtie
2. Controlează mișcarea cursorului pe ecran
3. Placa de ... redă sau înregistrează sunete
4. ... optic, utilizat pentru tableta grafică
5. Tipărește desene de dimensiuni mari
6. Modulează/ demodulează semnalul
7. Permite introducerea datelor

- III.** Completați spațiile libere din enunțul de mai jos. **2 puncte (5 x 0.4 p)**

Pe dispozitivele de memorie externă datele și programele sunt organizate sub formă de _____. Fișierul este o colecție organizată de date identificate prin _____ și _____, separate prin _____. Extensia arată tipul fișierului și "spune" sistemului de operare cu ce _____ a fost creat fișierul.

Fișa de lucru - rezolvare

Tipuri de dispozitive: de intrare, de ieșire, de intrare-ieșire, de stocare a datelor

1. Completați pentru fiecare dintre dispozitivele de mai jos tipul său (de intrare, de ieșire, mixt sau de stocare) **3 puncte (10 x 0.3 p)**

Dispozitiv	Tip
CD, DVD	de stocare
Hard-disc	de stocare
Imprimanta	de ieșire
Joystick	de intrare
Modem	mixt
Monitor	de ieșire
Mouse	de intrare
Stick USB	de stocare
Tastatura	de intrare
Touchscreen	mixt

2. Completați rebusul, folosind definițiile de mai jos. Pe verticală (A-B) veți obține cel mai important dispozitiv periferic de ieșire. **4 puncte (8 x 0.5 p)**

A

1	I	M	P	R	I	M	A	N	T	A
2					M	O	U	S	E	
3			S	U	N	E	T			
4			C	R	E	I	O	N		
5		P	L	O	T	T	E	R		
6					M	O	D	E	M	
7	T	A	S	T	A	T	U	R	A	

B

1. Permite afișarea datelor pe hârtie
2. Controlează mișcarea cursorului pe ecran
3. Placa de ... redă sau înregistrează sunete
4. ... optic, utilizat pentru tableta grafică
5. Tipărește desene de dimensiuni mari
6. Modulează/ demodulează semnalul
7. Permite introducerea datelor

3. Completați spațiile libere din enunțul de mai jos. **2 puncte (5 x 0.4 p)**

Pe dispozitivele de memorie externă datele și programele sunt organizate sub formă de fișiere. Fișierul este o colecție organizată de date identificate prin nume și extensie, separate prin punct. Extensia arată tipul fișierului și "spune" sistemului de operare cu ce aplicație a fost creat fișierul.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Luna: august 2021

Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură
Expert suport educațional matematică informatică 6, 5-10 ani
Oprișan Gigi

Fișa de lucru internet



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



Rezolvare fișă

Alegeți varianta corectă.

1. Ce reprezintă FTP ?

- a. Procedură de transmitere a fișierelor (File Transmission Procedure)
- b. Protocol de transmitere a fișierelor (File Transmission Protocol)
- c. Protocol de transfer a fișierelor (File Transfer Protocol)**
- d. Clauză de transmitere a fișierelor (File Transmission Provision)

2. Ce reprezintă un motor de căutare ?

- a. Un program care caută o conexiune la Internet
- b. Un program care caută viruși în paginile Web
- c. Un program al sistemului de operare pentru căutarea fișierelor
- d. Un program care utilizează cuvinte sau fraze cheie pentru căutări pe Internet**

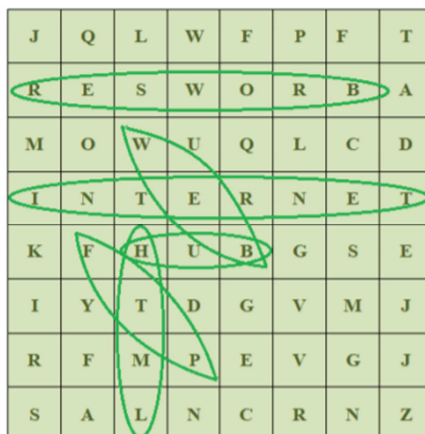
Completați spațiile libere:

3. În adresa de e-mail profesor@gmail.com, „profesor” reprezintă nume utilizator, „@” reprezintă „a round” sau „at” - la, „gmail” reprezintă adresa site-ului web, „com” vine de la extensia de localizare a domeniului.

4. Scrieți în interiorul săgeților acțiunea ce poate fi realizată cu elementul indicat.



5. Găsiți următoarele cuvinte în grila de mai jos: WEB, HTML, INTERNET, HUB, BROWSER, FTP





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Luna: august 2021

Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură
Expert suport educațional matematică informatică 6, 5-10 ani
Oprișan Gigi

Fișa de lucru sisteme de operare



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU





UNIUNEA EUROPEANĂ



GOVERNUL
Județului
GIURGIU



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Fișa de lucru sisteme de operare

Nume: _____

Data: _____

1. Care dintre următoarele este un exemplu de software?
 - Procesor
 - Mouse
 - Drivere
 - Tastatura
2. Care dintre următoarele este sistem de operare?
 - Paint
 - Windows 8
 - Word
 - Hard disk
3. Care dintre următoarele este o funcție a sistemului de operare?
 - Introducerea datelor în calculator
 - Deschiderea unui joc
 - Accesarea unui site
 - Depistarea și tratarea erorilor
4. Din ce este alcătuită componenta software?.....
5. Cine asigură interfața de comunicare între utilizator și calculator?.....



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



Inspectoratul Școlar Județean
GIURGIU

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



ProAcces
PROIECTAREA ȘI ÎNTELEGEREA



Fișa de lucru – rezolvare

1. Care dintre următoarele este un exemplu de software? **Drivere**
 - Procesor
 - Mouse
 - Drivere
 - Tastatura
2. Care dintre următoarele este sistem de operare? **Windows 8**
 - Paint
 - Windows 8
 - Word
 - Hard disk
3. Care dintre următoarele este o funcție a sistemului de operare? **Depistarea și tratarea erorilor**
 - Introducerea datelor în calculator
 - Deschiderea unui joc
 - Accesarea unui site
 - Depistarea și tratarea erorilor
4. Din ce este alcătuită componenta software? **Sistem de operare, drivere, programe de aplicații**
5. Cine asigură interfața de comunicare între utilizator și calculator? **Sistemul de operare**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Luna: august 2021

Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură
Expert suport educațional matematică informatică 6, 5-10 ani
Oprișan Gigi

Fișa de lucru fișiere directoare



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



Inspectoratul Școlar Județean
GIURGIU

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



ProAcces
PROIECTAREA ȘCOLARĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

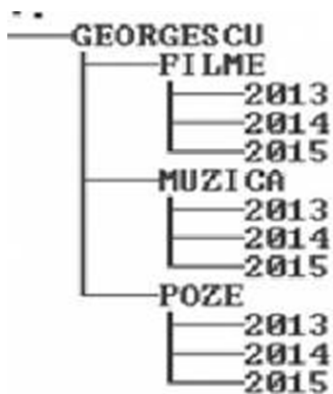
Nume: _____

Data: _____

Fișa de lucru fișere directoare

Fișă de lucru 1:

1. Creați pe desktopul calculatorului vostru un folder cu numele **Evaluare**.
2. Creați în folderul anterior următoarea structură arborescentă:



3. Creați în subfolderul Filme al folderului Georgescu un fișier text cu numele **favorite.txt**, în care scrieți denumirile a trei filme preferate.
4. Mutați fișierul creat la punctul anterior în subfolderul **2013** al folderului **Filme** anterior.
5. Redenumiți folderurile ce au numele **2013** în **2016**, folderurile care au numele **2014** în **2017** și cele care au numele **2015** în **2018**.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

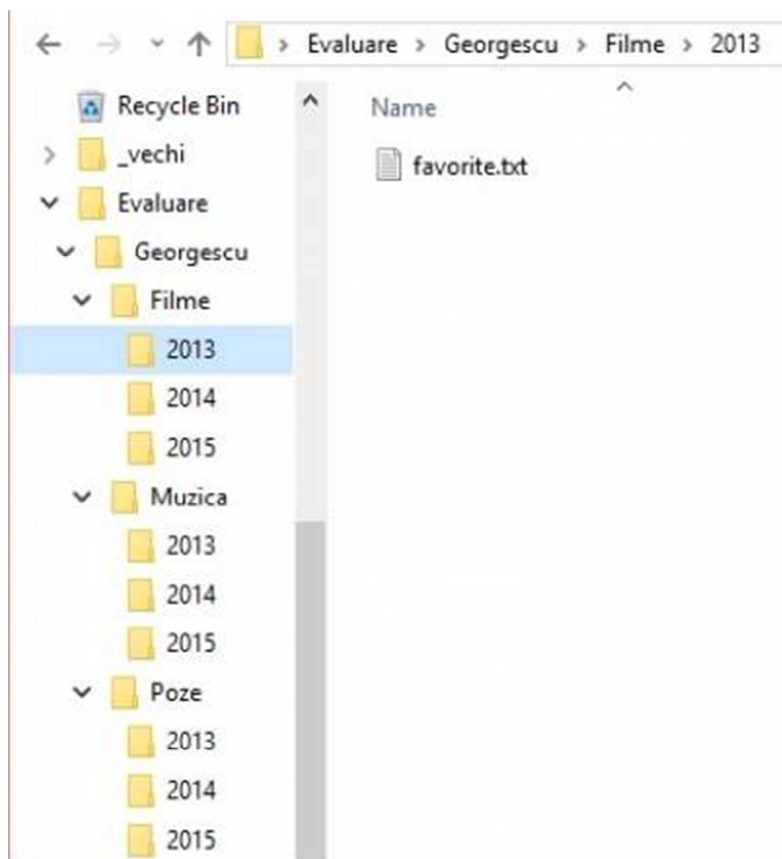


INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



Rezolvarea fișei de lucru

În urma rezolvării fișei se va obține structura de mai jos:



Elevii vor fi verifica corectitudinea îndeplinirii sarcinilor și apoi vor **discuta** cu colegii în cadrul unor grupe de elevi modalitățile de rezolvare a sarcinilor.

Elevilor li se va solicita apoi să **formuleze** și **rezolve** o sarcină asemănătoare simplificată în care să lucreze cu fișiere și foldere.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL
Județului
GIURGIU



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Luna: august 2021

Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură
Expert suport educațional matematică informatică 6, 5-10 ani
Oprișan Gigi

Fișa de lucru interfață Windows 10



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



Inspectoratul Școlar Județean
GIURGIU

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



ProAcces
PROIECTAREA ȘI ÎNTELEGEREA



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Fișa de lucru

Nume: _____

Data _____

Elemente de Interfață ale sistemului de operare Windows 10

1. **Personalizare.** Pentru a mări dimensiunea implicită a textului, a icon-urilor și a altor elemente de interfață, se pot urma pașii:

- Start→All Programs→Accessories→Windows Explorer
- Start→Paint
- Start→Control Panel→Display, apoi alege Medium sau Larger
- Start→Computer→ZoomIn/ZoomOut

2. **Gestionarea proceselor.** Pentru a opri forțat un proces (aplicatie) care s-a blocat se procedează astfel:

- Ctrl+Alt+Backspace → Choose Process→Close
- Ctrl+Alt+Delete → Start Task Manager→Processes apoi selectează procesul, Click Dreapta→End Process
- Ctrl+Alt+Delete →Lock This Computer→End Process
- Start→Shut Down.

3. **Obținerea informațiilor despre calculator.** Pentru a obține informații despre tipul procesorului și dimensiunea memoriei RAM instalate, se poate proceda astfel:

- Start→Control Panel→System
- Start→All Programs→Accessories→Calculator
- Click Dreapta pe butonul Start→Windows Explorer→System Information
- Start→Notepad

4. **Utilizare Task Bar.** Decrieți o metodă prin care se poate adăuga o nouă bara de instrumente (Toolbar) pe Task Bar.

- Start→All Programs→Accessories→Sync Center→New Toolbar
- Start→All Programs→Accessories →Snipping Tool→Toolbar
- Click Dreapta pe Task Bar→Toolbars→New Toolbar...
- Click Dreapta pe Task Bar→Properties→Toolbars



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU





Rezolvare

Elemente de Interfață ale sistemului de operare Windows 10

1. **Personalizare.** Pentru a mări dimensiunea implicită a textului, a icon-urilor și a altor elemente de interfață, se pot urma pașii:

- Start→All Programs→Accessories→Windows Explorer
- Start→Paint
- Start→Control Panel→Display, apoi alege Medium sau Larger ✓**
- Start→Computer→ZoomIn/ZoomOut

2. **Gestionarea proceselor.** Pentru a opri forțat un proces (aplicatie) care s-a blocat se procedează astfel:

- Ctrl+Alt+Backspace → Choose Process→Close
- Ctrl+Alt+Delete → Start Task Manager→Processes apoi selecteaza procesul, Click Dreapta→End Process✓**
- Ctrl+Alt+Delete →Lock This Computer→End Process
- Start→Shut Down.

3. **Obținerea informațiilor despre calculator.** Pentru a obține informații despre tipul procesorului și dimensiunea memoriei RAM instalate, se poate proceda astfel:

- Start→Control Panel→System✓**
- Start→All Programs→Accessories→Calculator
- Click Dreapta pe butonul Start→Windows Explorer→System Information
- Start→Notepad

4. **Utilizare Task Bar.** Descreeți o metodă prin care se poate adăuga o nouă bara de instrumente (Toolbar) pe Task Bar.

- Start→All Programs→Accessories→Sync Center→New Toolbar
- Start→All Programs→Accessories →Snipping Tool→Toolbar
- Click Dreapta pe Task Bar→Toolbars→New Toolbar...✓**
- Click Dreapta pe Task Bar→Properties→Toolbars

