

PLAN DE ACTIVITĂȚI

de realizat cu preșcolarii și elevii din grupul țintă al Proiectului în funcție de nevoile psihosociale identificate

Plan de dezvoltare psiho-emoțională

- Stimularea stimei de sine și folosirea optimă a potențialului personal la copiii din grupul-țintă (centrarea pe resurse);
- Ameliorarea problemelor de natură afectivă ale copiilor implicați în proiect;
- Creșterea rezilienței la adversitate

Planul de suport psiho-emoțional

- Prevenirea instalării tulburărilor psihice și oferirea de suport emoțional copiilor din grupul țintă;
- Optimizarea încrederii în sine a copiilor și combaterea anxietății de separare;
- Creșterea receptivității la problemele emoționale cu care se confruntă copiii;
- Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă ale copiilor din cadrul proiectului;
- Prevenirea efectelor de izolare și scădere a încrederii în sine a copiilor care participă la proiect;

- Dezvoltarea abilităților de comunicare ale copiilor.

Plan de consiliere socială (implică și părinții)

- Îmbunătățirea și consolidarea relațiilor dintre părinți și copii;
- Consilierea de prevenție sau combatere a apariției unor comportamente de risc;
- Creșterea capacității de adaptare a copilului la realitatea familiei;
- Dezvoltarea comunicării asertive de exprimare a propriilor emoții și nevoi;
- Prevenirea anturajului nociv sau comportamentelor antisociale.

Plan de consiliere a copiilor de etnie rromă

- Creșterea motivației pentru învățatură și stimularea pregătirii temelor;
- Consiliere în vederea prevenirii absenteismului și abandonului școlar;
- Optimizarea dezvoltării psiho-emoționale a copiilor;
- Ameliorarea problemelor de dezvoltare psiho-emoțională.
- Îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor ai căror părinți lucrează în străinătate și reducerea riscului de abandon timpuriu

- Activități recreative și de socializare: ateliere creative de dezvoltare a abilităților motorice și senzoriale;

Plan de consiliere vocațională (14-16 ani)

- Dezvoltarea capacității de planificare a carierei și optimizarea deciziilor în plan vocațional;
- Consiliere în vederea traseului educațional;
- Consilierea copiilor pe teme de auto-cunoaștere în scopul descoperirii calităților personale și a punerii acestora în valoare;
- Dezvoltarea și încurajarea manifestării calităților personale.

Septembrie 2022

