

## LISTĂ DE RECOMANDĂRI PSIHO-SOCIALE ȘI MĂSURI DE INTERVENȚIE REZULTATĂ PENTRU GRUPURILE DE COPII ȚINTĂ ALE PROIECTULUI

Pentru cele trei grupe țintă ale proiectului se prescriu preliminar următoarele RECOMANDĂRI:

Recomandări către părinți, tutori, cadre didactice, expert grup țintă părinți, psihopedagogi și logopezi	
Părinți / tutori	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conștientizarea deficitelor de limbaj, de abilități motrice și psihomotrice, de autoservire și deprinderi zilnice ale copiilor</li><li>- Conștientizarea deficitelor emoționale, de atașament și de stimă de sine ale copiilor</li><li>- Conștientizarea modalităților de lucru cu copiii adecvate dezvoltării abilităților deficitare</li><li>- Recomandări consultații specialiști în sănătate mentală</li></ul>
Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conștientizarea dificultăților de raționament, de vocabular și de lucru creativ în sprijinul fixării noțiunilor abstracte necesare eficienței academice</li><li>- Conștientizarea gradului de demotivare pentru implicarea în sarcini didactice și activități școlare</li><li>- Conștientizarea dificultăților de relaționare bazate pe imaginea de sine negativă și teama de respingere între colegii de clasă ai copilului</li></ul>
Expert grup țintă părinți / tutori	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informarea expertului asupra domeniilor de dezvoltare psiho-emoțională și socială în care copiii au nevoie de sprijinul adecvat și susținut din partea familiei, a</li></ul>



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

	părinților (tutorilor) pentru dificultăți sau tulburări de sănătate mentală, de atașament sau socio-emoționale
Psihopedagogi	- Informarea asupra prezenței la copii a tulburărilor de sănătate mintală și a tulburărilor de atașament și emoționale
Logopezi	- Informarea asupra prezenței la copii a tulburărilor de limbaj, vorbire, vocabular

### MĂSURI DE INTERVENȚIE:

Măsuri de intervenție efectivă copii din grupurile țintă 1, 2 și 3 Bolintin Vale și Crevedia Mare	
Nevoi	Modalități de intervenție online și față în față – instrumente ce vor fi utilizate:
<p><i>Grup țintă 1, grupa de vârstă 3-5 ani:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nevoia de dezvoltare cognitivă</li> <li>- nevoia dezvoltării limbajului</li> <li>- nevoia dezvoltării abilităților de comunicare</li> <li>- nevoia de dezvoltare motricitate și autonomie fizică</li> <li>- nevoia de dezvoltare a echilibrului emotional</li> <li>- nevoia de dezvoltare a abilitatilor de viata independenta</li> <li>– nevoia de control al impulsurilor comportamentale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fișe de lucru de dezvoltare vocabular</li> <li>Exerciții de fluență verbală prin imitare, cântec, dans, desen</li> <li>Exerciții de interacțiune prin joc</li> <li>Exerciții proiective de imitare a abilităților de autoservire cu păpuși, desene pentru creșterea îndemnării și încrederii</li> <li>Fișe de lucru cu informații despre reguli dezirabile social de socializare, relaționare</li> <li>Fișe de lucru cu modalități primare de creștere a toleranței la frustrare</li> </ul>



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GIURGIU



<ul style="list-style-type: none"><li>- nevoia de stimulare a creativitatii si inovatiei in gandire</li><li>- nevoia de dezvoltare și stimulare a formării unei identitati de sine</li></ul>	Fișe de lucru interactive de învățare și autorecunoaștere a calităților și reușitelor personale ale copilului <ul style="list-style-type: none"><li>- Exerciții creative de stimulare a interesului copilului pentru desen și poveste</li></ul>
<p><i>Grup țintă 2, grupa de vârstă 6-10 ani</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nevoia de dezvoltare cognitivă</li><li>- nevoia dezvoltării limbajului</li><li>- nevoia de stimularea deprinderilor si atitudinilor ce contribuie la invatarea eficientă</li><li>- nevoia de stimulare a interesului pentru nou, a deschiderii si curiozitatii cognitive</li><li>- nevoia de stimulare a motivatiei si a unei atitudini pozitive fata de scoala prin participare la educație și pentru prevenirea abandonului școlar</li><li>- nevoia de formarea și cresterea stimei de sine</li><li>- nevoia de dezvoltare a abilităților de socializare</li></ul>	Fișe de lucru de dezvoltare vocabular și optimizare deficite de limbaj și vorbire prin utilizarea unor modalități alternative, sunet, cântec, etc. Exerciții interactive de socializare intragrup Exerciții creative de motivare asupra activității educative- Liste de puncte tari și de auto-evaluare Exerciții proiective pentru creșterea îndemnării și încrederii în abilitățile personale Fișe de lucru cu informații despre reguli dezirabile social de socializare, relaționare interpersonală Fișe de lucru cu modalități primare de creștere a toleranței la frustrare și a rezilienței la stres academic Fișe de lucru interactive de învățare și autorecunoaștere a calităților și reușitelor personale ale copilului <ul style="list-style-type: none"><li>-Exerciții creative de recunoaștere a emoțiilor pozitive și a emoțiilor negative</li><li>- Liste de modalități adecvate vârstei de a gestiona emoțiile negative</li></ul>
<p><i>Grup țintă 3, grupa de vârstă 11-14: ani</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>- nevoia de dezvoltare cognitivă</li><li>- nevoia dezvoltării limbajului</li><li>- nevoia de stimularea deprinderilor și atitudinilor ce contribuie la învățarea eficientă</li><li>-nevoia de stimulare a motivației și a unei atitudini pozitive față de școală pentru stimularea participării la educație și a prevenirii fenomenului de abandon al școlarizării</li><li>- nevoia de dezvoltare și optimizare a abilităților de socializare de tip comunicare, lucru în echipă, colaborare, implicare în echipă</li><li>- nevoia de stimulare a deprinderilor și atitudinilor ce contribuie la formarea profilului vocational</li><li>- nevoia de dezvoltare și stimulare a formării unei identități de sine sincrone cu trăsăturile pozitive de personalitate ale copilului</li></ul>	<p>Fișe de lucru de dezvoltare vocabular și optimizare deficite de limbaj și vorbire prin utilizarea unor modalități alternative, sunet, cântec, proiecții de activități motrice, etc.</p> <p>Exerciții interactive de socializare intragrup</p> <p>Exerciții creative de motivare asupra activității educative-</p> <p>Liste de puncte tari și de auto-evaluare</p> <p>Exerciții proiective pentru creșterea îndemânării și încrederii în abilitățile personale</p> <p>Fișe de lucru cu informații despre reguli dezinabile social de socializare, relaționare interpersonală</p> <p>Fișe de lucru cu modalități primare de creștere a toleranței la frustrare și a rezilienței la stres academic</p> <p>Fișe de lucru interactive de învățare și autorecunoaștere a calităților și reușitelor personale ale copilului</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Exerciții creative de recunoaștere a emoțiilor pozitive și a emoțiilor negative</li><li>- Liste de modalități adecvate vârstei de a gestiona emoțiile negative</li><li>-Prezentare site-uri și platforme cu profiluri vocaționale</li><li>-Prezentare și discuție interactivă a posibilelor traiecte educaționale</li><li>-Prezentare și discuție interactivă a tipurilor de ocupații existente pe piața muncii -</li><li>- Asistarea copiilor în realizarea profilului educațional și vocational individual</li></ul>
--	---



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

	lipsa conștientizării nivelului necesar al deprinderilor de învățare pentru menținerea motivației de învățare)
--	--

Expert sprijin psiho-social:

Sandu Elena

Septembrie 2021



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GIURGIU

