

Lista OBIECTIVELOR de îndeplinit în cadrul ședințelor de consiliere individuală și de grup cu preșcolarii și elevii din grupul țintă

- **Pentru categoria de vârstă 3 – 5 ani (preșcolari)**

OBIECTIVELE stabilite au fost următoarele:

- Dezvoltarea palierului cognitiv
- Dezvoltarea limbajului, atât sub raportul înțelegerii, cât și al expresiei
- Recunoașterea emoțiilor (la ei înșiși, dar și la ceilalți)
- Dobândirea unor modalități sănătoase de coping
- Dezvoltarea competențelor de relaționare
- Dezvoltarea autonomiei personale

- **Pentru categoria de vârstă 6 – 10 ani (școlari)**

OBIECTIVELE stabilite au fost următoarele:

- Creșterea competențelor cognitive
- Dobândirea unor noi competențe, necesare în mediul școlar (inclusive tehnici de învățare eficientă, modalități de memorizare de lungă durată etc)
- Sporirea gradului de toleranță la frustrare
- Managerierea comportamentelor impulsive, prin exersarea conduitei amânării
- Creșterea rezilienței la adversitate (inclusive prin tehnici de relaxare, imagerie dirijată etc)
- Dobândirea unor modalități adecvate de coping
- Relaționarea armonioasă în grupul de egali
- Creșterea competențelor de comunicare (inclusiv exersarea asertivității)
- Raportarea adecvată la reguli/norme, înțelegerea faptului că traiul în societate presupune un compromis între binele individual și cel al colectivității
- Dobândirea motivației pentru procesul de instruire, astfel încât să se prevină abandonul școlar

- **Pentru categoria de vârstă 11 - 14 ani (școlari)**

OBIECTIVELE stabilite au fost următoarele:

- Sporirea gradului de autonomie – cognitiv dar și pe plan decizional
- Dobândirea unei identități de sine sănătoase
- Clarificarea valorilor și competențelor și întocmirea unor planuri realiste de viitor
- Dobândirea unor modalități de coping sănătoase pentru creșterea rezilienței (tehnici de relaxare, distanțare de sine, explorare a problemelor emoționale etc)