

Plan de intervenție pentru dezvoltarea abilităților psihologice, cognitive și emoționale ale membrilor grupului țintă

Pentru nevoile psihosociale identificate anterior prin analiză, am constituit baterii de tehnici de intervenție, adaptate fiecărui palier de vârstă.

Întrucât în dezvoltarea personalității, reziliența reprezintă o trăsătură complexă, emergentă, rezultând din toate subsistemele aflate în interacțiune (cognitiv, afectiv, volitiv, relațional), planul nostru de intervenție vizează dezvoltarea tuturor acestor componente.

<p>1. Nevoia de dezvoltare cognitivă și dezvoltarea limbajului</p> <p>2. Nevoia de stimulare a deprinderilor și atitudinilor ce contribuie la învățarea eficientă</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Fișe de lucru de dezvoltare a vocabularului,➤ Vizionare de filme de popularizare a științei cu comentarii➤ Exerciții de procesare fonologică, auz fonematic ➤ Exerciții mnemotehnice➤ Probe de lucru – realizarea unor sinteze a unor cunoștințe predate➤ Exerciții creative de motivare asupra activității educative
--	--

3. Nevoia de stimulare a motivației și a unei atitudini pozitive față de școală prin participare la educație și pentru prevenirea abandonului școlar

4. Nevoia de formare și creșterea stimei de sine

5. Nevoia de dezvoltare a abilităților de socializare

- Creșterea atractivității lecțiilor,
- Folosirea mijloacelor multimedia în predare
- Implicarea cât mai multor simțuri
- Stabilirea legăturii cu viața cotidiană, cu preocupările copilului

- Exerciții de autocunoaștere și pentru creșterea încrederii în abilitățile personale
- Liste de puncte tari și slabe – soluții pentru remedierea celor din urmă
- Povești terapeutice comentate

- Exerciții interactive de socializare în grup
- Încurajarea toleranței la diversitate

6. Nevoia de echilibru emotional și creștere a rezilienței

- Încurajarea comportamentelor prosociale, discreditarea bullyingului
- Tehnici de comunicare asertivă
- Fișe de lucru cu informații despre reguli dezirabile social de socializare, relaționare interpersonală

- Fișe de lucru și exerciții practice cu modalități primare de creștere a toleranței la frustrare
- Deprinderea unor tehnici de relaxare (inclusiv respirație, meditație, meloterapie etc)
- Exerciții creative de recunoaștere a emoțiilor pozitive și a emoțiilor negative
- Activități adecvate vârstei de a gestiona emoțiile negative (sport, jurnal, exprimarea prin desen sau colaj, conversații cu prietenii etc)