



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

***A 4.1. Dezvoltare abilități emoționale, consiliere socială, suport emoțional/
psihologic, consiliere vocațională***

***INSTRUMENTE/ TEHNICI DE LUCRU SPECIFICE PENTRU
DEZVOLTAREA DE ABILITĂȚI EMOȚIONALE, CONSILIEREA
SOCIALĂ ȘI VOCAȚIONALĂ ADAPTATE NEVOILOR DE SERVICII
PSIHO-SOCIALE DE SPRIJIN ALE PREȘCOLARILOR/ ELEVILOR
DIN GRUPUL ȚINTĂ***



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



CHESTIONAR DE IDENTIFICAREA NEVOILOR DE DEZVOLTARE 10-16 ani

Întrebări care vizează - Interacțiune socială

1. Ai mulți prieteni?
2. Utilizezi rețelele sociale?
3. Te afectează dacă cineva este supărat pe tine?
4. Ți place să joci în echipă
5. Ți place să colaborezi cu colegii?

Întrebări care vizează – integrarea școlară

1. Intri în conflicte cu colegii?
2. Ai relații bune cu colegii?
3. Te implici în proiecte alături de colegi?
4. Profesorii sunt buni cu tine?

Întrebări care vizează – eficiența academică

1. Ai note bune la școală?
2. Ești mândru/ă de rezultatele școlare?
3. Ai niște discipline preferate?
4. Te duci cu plăcere la școală?

Întrebări care vizează - capacitatea de autocontrol

1. În general ești sensibil(ă) la jigniri?
2. Ți se întâmplă să treci ușor de la o bucurie mare la o tristețe mare?
3. Sunt zile în care ești îmbufnat(ă) și iritat(ă) fără nici un motiv aparent?

Întrebări care vizează - Imagine de sine

1. Te descurajezi cu ușurință?
2. Ești mulțumit de tine?
3. Ai încredere în tine?
4. Te simți stingherit atunci când te privește cineva?
5. Ai impresia că poți face maim ult dar nu reușești?

Întrebări care vizează – identitatea de sine

1. Ți place corpul tău?
2. Te consideri frumos/asă?
3. Când ești în grup ți place să fii remarcat/ă?

Întrebări care vizează - climatul familial și comunicarea cu părinții

1. Părinții te înțeleg atunci când vorbești cu ei?
2. Vorbești des cu părinții?
3. Părinții se înțeleg bine unul cu celălalt?
4. Bunicii comunică cu părinții tăi?
5. Petreceți timp în familie de sărbători?

Întrebări care vizează - starea psihoemoțională

1. Vi se întâmplă să plângeți ușor uneori?
2. Ți este frică să rămâi singur(ă) seara în casă?
3. Dispoziția ta depinde de întâmplările prin care treci?

Întrebări care vizează – atașamentul

1. Care este relația ta cu părinții?
2. Alege cinci adjective pentru a o descrie pe mama.
3. Alege cinci adjective pentru a-l descrie pe tata.
4. De cine te mai simți apropiat?
5. De care părinte te simți cel mai apropiat și de ce?
6. De ce nu te simți la fel cu celălalt părinte?

INTERVIU STRUCTURAT DE IDENTIFICAREA NEVOILOR DE DEZVOLTARE 3-9 ani

Întrebări care vizează - dezvoltarea cognitivă

1. Indică obiecte mari și mici la cerere
2. Numește acțiunea din imagine
3. Indică obiecte lungi sau scurte
4. Numește obiecte care sunt la fel și diferite
5. Redă 5 fapte importante dintr-o poveste auzită de 3 ori
6. Numește pozițiile obiectelor: primul, al doilea, al treilea

Întrebări care vizează – dezvoltarea limbajului

1. Folosește un cuvânt cu sens ca să denumească o persoană sau un obiect.
2. Arată părți ale propriului corp.
3. Combină cuvintele și gesturile pentru a-și face cunoscute dorințele
4. Demonstrează înțelegerea propozițiilor

5. Spune glume simple

Întrebări care vizează – psihomotricitatea

1. Taie cu foarfeca
2. Se urca și își da drumul pe tobogan
3. Merge în echilibru pe o scândură lăută
4. Desenează mașini, case, pomi.
5. Poate să facă diferite sărituri
6. Driblează mingea cu direcție
7. Sare și se învârtă într-un picior

Întrebări care vizează – autonomia

1. Mănâncă singur întreaga masă
2. Se încălță fără ajutor
3. Folosește tacâmurile pentru a mânca
4. Își alege îmbrăcămintea potrivită în funcție de timp și ocazie

Întrebări care vizează - capacitatea de autocontrol și reactivitate comportamentală

1. Este destul de supărat de o mică tăietură sau vânătăie
2. Deseori se precipită în situații noi
3. Pare să se simtă deprimat atunci când nu poate îndeplini o sarcină
4. Pare mereu grăbit să ajungă dintr-un loc în altul.

Întrebări care vizează - interacțiunea socială

1. Zâmbește ca un răspuns la atenția acordată
2. Spune „te rog” – mulțumește când i se amintește, sau i se cere
3. Cere ajutor când întâmpină greutăți
4. Se joacă cu 4-5 copii cooperând într-o activitate fără să fie supravegheat

Întrebări care vizează – atașamentul

1. Cum se poartă mama și tata cu tine?
2. Cum este mama?
3. Cum este tata?
4. Cine te iubește mai mult?

A 4.1. Dezvoltare abilități emoționale, consiliere socială, suport emoțional/ psihologic, consiliere vocațională

**INSTRUMENTE/ TEHNICI DE LUCRU SPECIFICE PENTRU
DEZVOLTAREA DE ABILITĂȚI EMOȚIONALE, CONSILIEREA
SOCIALĂ ȘI Vocațională ADAPTATE NEVOILOR DE SERVICII
PSIHO-SOCIALE DE SPRIJIN ALE PREȘCOLARILOR/ ELEVILOR
DIN GRUPUL ȚINTĂ**

**TEHNICI SPECIALE DE ANALIZĂ A NEVOILOR DE DEZVOLTARE
PERSONALĂ**

INTERVIU SEMISTRUCTURAT – PĂRINTE/TUTORE COPIL

INTERVIU SEMISTRUCTURAT – PĂRINTE/TUTORE COPIL

Nume/Prenume Părinte/Tutore.....

Nume/Prenume Copil.....

Vă rog să răspundeți, adăugând toate detaliile pe care le considerați necesare la următoarele întrebări

1. Considerați că există probleme ale copilului în ceea ce privește școala? Detaliați.

2. Considerați că există probleme ale copilului în ceea ce privește familia și îngrijirea? Detaliați.

3. Considerați că există probleme ale copilului în ceea ce privește bunăstarea și dezvoltarea? Detaliați.

4. Considerați că există probleme ale copilului în ceea ce privește adaptarea? Detaliați.

5. Considerați că există probleme ale copilului în ceea ce privește sănătatea fizică sau mentală? Detaliați.

6. Considerați că există probleme ale copilului în ceea ce privește siguranța și viitorul? Detaliați.

7. Aveți alte îngrijorări în ceea ce privește familia sau copilul? Detaliați.



8. Alte observații sau îngrijorări cu privire la copil sau familie

