

A 4.1. Dezvoltare abilități emoționale, consiliere socială, suport emoțional/ psihologic, consiliere vocațională

Instrumente/ tehnici de lucru specifice pentru dezvoltarea de abilități emoționale, consilierea socială și vocațională adaptate la nevoile de servicii psiho-sociale de sprijin ale preșcolarilor/ elevilor din grupul țintă


INTRUMENTE PENTRU DEZVOLTAREA DE ABILITĂȚI EMOȚIONALE, CONSILIEREA SOCIALĂ ȘI VOCAȚIONALĂ A COPIILOR DIN GRUPUL ȚINTĂ

FIȘA DE OBSERVAȚIE


Pentru copii cu vârste: 3-5 ani; 6-10 ani; 11-14 ani; 14-16 ani

Înregistrarea comportamentelor unei persoane sau a unor grupuri de persoane se poate face în mediul lor de viață sau sistematic, debutând cu stabilirea unui scop precis (ce observăm, situațiile în care se manifestă anumite caracteristici), Grila de observație ajutându-ne să înregistrăm într-o formă clară aspectele ce ne interesează.

Aceasta a fost alcatuită urmărind dezvoltarea copilului conform informațiilor prezente în cartea „Dezvoltarea umană” de Papalia et al (2010).

 Scopul observației:

- Identificarea comportamentelor și urmărirea evoluției copiilor în cadrul activităților desfășurate.

 Aplicarea: se aplică individual sau în grup în cadrul activităților.



Aria de dezvoltare
<i>Dezvoltarea motorie</i>
<i>Dezvoltarea senzorială</i>
<i>Dezvoltarea cognitivă</i>
<i>Dezvoltarea socială</i>
<i>Capacitatea de autocontrol și reactivitate comportamentală</i>
<i>Dezvoltarea autonomiei personale</i>
<i>Tipul de atașament</i>
<i>Starea psihoemoțională</i>



GRILĂ DE OBSERVAȚIE

ARIA DE DEZVOLTARE	DA	NU
DEZVOLTAREA MOTORIE		
Motricitatea fină		
Decupează urmărind liniile drepte		
Face un puzzle		
Modelează plastilină		
Motricitatea grosieră		
Stă într-un picior minim 10 secunde		
Sare pe ambele picioare și într-un picior		
Face tumbe		
Merge înapoi cu ușurință		
Merge drept cu privirea înainte		
Să copieze forme geometrice cu ușurință		
Lovește mingea cu piciorul		
Folosește furculița și lingura		
Coboară și urcă scările fără sprijin		
DEZVOLTAREA SENZORIALĂ	DA	NU
Poate compara greutatea a 2 obiecte		
Recunoaște figuri geometrice		



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Sortează și compară obiecte		
DEZVOLTAREA COGNITIVĂ	DA	NU
Poate număra până la 10		
Poate denumi culorile de bază		
Se exprimă în propoziții de mai mult de 5 cuvinte		
Folosește timpul viitor		
Poartă o conversație simplă		
Răspunde corect la întrebări		
Poate descrie obiecte		
Pune multe întrebări		
Realizează atent o sarcină dată		
Arată obiectele pe baza locației		
Recită poezii		
DEZVOLTAREA SOCIALĂ	DA	NU
Alege compania copiilor în funcție de interesele comune		
Îi place să cânte/să danseze		
Își schimbă brusc starea de spirit		
Își așteaptă rândul		
Își exprimă furia verbal		
Își recunoaște propriile obiecte		
Știe dacă e băiat sau fată		
Cooperează/face schimb de obiecte în joc		
Cere ajutorul când nu poate duce ceva la bun sfârșit		
Capacitatea de autocontrol și reactivitate comportamentală		



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Dezvoltarea autonomiei personale	DA	NU
Se îmbracă și dezbracă singur		
Știe să își spună numele și vârsta		
Poate să mănânce singur		



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU

