



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

***A 4.1. Dezvoltare abilități emoționale, consiliere socială, suport emoțional/
psihologic, consiliere vocațională***

***INSTRUMENTE/ TEHNICI DE LUCRU SPECIFICE PENTRU
DEZVOLTAREA DE ABILITĂȚI EMOȚIONALE, CONSILIEREA
SOCIALĂ ȘI Vocațională ADAPTATE NEVOILOR DE SERVICII
PSIHO-SOCIALE DE SPRIJIN ALE PREȘCOLARILOR/ ELEVILOR
DIN GRUPUL ȚINTĂ***

**TEHNICI SPECIALE DE CONSILIERE ADAPTATE NEVOILOR DE
DEZVOLTARE - EMOȚIONALE, MOTRICE, COGNITIVE ȘI
ACTIVITĂȚI RECREATIVE**



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



TEHNICI SPECIALE DE CONSILIERE ADAPTATE NEVOILOR DE DEZVOLTARE - EMOȚIONALE, MOTRICE, COGNITIVE ȘI ACTIVITĂȚI RECREATIVE

1. Dezvoltare personală

- Să învățăm despre emoții
- Să învățăm să fim prietenoși și empatici



Materiale necesare: Fișe de lucru, bilețele colorate, pixuri și creioane



Scopul activităților este facilitarea exprimării emoționale și familiarizarea copiilor cu feedback -ul pozitiv în relaționarea cu ceilalți. De asemenea crearea oportunității de exersare a noilor achiziții.

Activitățile își propun să încurajeze o atitudine pozitivă față de exprimarea corectă a trăirilor și experiențelor în mediul școlar.

La ce folosesc emoțiile?

Emoțiile ne oferă informații; Ne ajută să comunicăm cu alții și să-i influențăm pozitiv;
Ne motivează și ne pregătesc pentru a acționa.

Lista emoțiilor

	Surprindere	Optimism	Dor	Iritare	Agitație
Milă	Încredere	Amuzament	Uimire	Enervare	
Izolare	Indiferență	Fericire	Ușurare	Exasperare	
Respingere	Dezamăgire	Șoc	Încântare	Frustrare	
Insecuritate	Remușcare	Satisfacție	Panică	Mânie	
Simpatie	Groză	Apatie	Mândrie	Ostilitate	Alertă
Pasiune	Vină	Plăcere	Nervozitate	Tensiune	Repulsie
Entuziasm	Mulțumire	Amărăciune	Gelozie	Dispreț	
Durere	Melancolie	Rușine			

Jocul: Ești valoros!

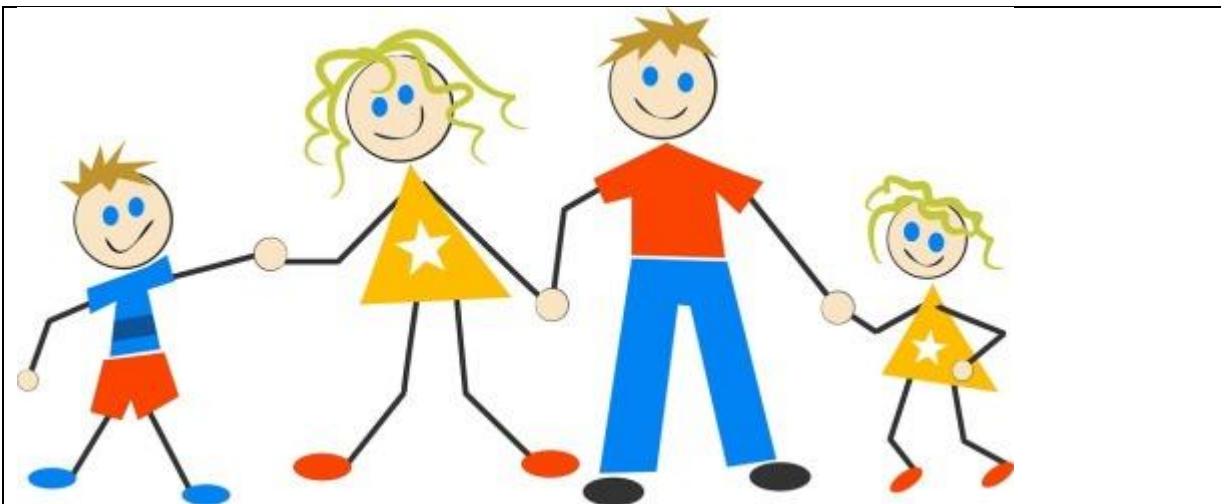
Învățăm să fim prietenoși și empatici

Se distribuie copiilor din grup fișe și pixuri. Fiecare copil își scrie numele pe fișa sa. Fișele sunt transmise de la unul la altul, iar participanții notează câte o remarcă pozitivă despre persoana a cărui nume este indicat pe fișă.

Fișele completate sunt restituite posesorilor și sunt încurajați să spună ce simt în legătură cu ceea ce cred ceilalți despre el/a.

Apoi fiecare copil povestește ceva despre sine, cum ar fi:

*activitățile mele preferate;
cea mai mare realizare școlară;
primul lucru din viața mea pe care mi-l amintesc;
anotimpul preferat;
lucrurile pe care aș dori să le schimb în comunitatea mea;
genul preferat de sport;
prenumele pe care aș dori să-l port;
locurile în care aș vrea să călătoresc;
preferințe muzicale;
prima zi de școală;
povestea favorită;
modul în care îmi petrec timpul liber;
visurile mele;*



Numele tău:

Povestea personală

.....
.....
.....

Numele colegului:

Lucruri pozitive despre el/ea

.....
.....
.....

Instrument propus de Expert sprijin psiho-social

Victoria Stan