



## ***A 4.1. Dezvoltare abilități emoționale, consiliere socială, suport emoțional/ psihologic, consiliere vocațională***

*Instrumente/ tehnici de lucru specifice și studii de caz pentru dezvoltarea de abilități emoționale, consilierea socială și vocațională adaptate la nevoile de servicii psiho-sociale de sprijin ale preșcolarilor/ elevilor din grupul țintă constituit în județul Giurgiu, de către experții de specialitate din echipa de proiect, transpuse în format specific pentru încărcarea în baza de date online*

**Aprilie 2022**



# TEHNICI SPECIALE DE CONSILIERE ADAPTATE NEVOILOR DE DEZVOLTARE - EMOȚIONALE, MOTRICE, COGNITIVE ȘI ACTIVITĂȚI RECREATIVE

## Grupa de vârstă 3-5 ani

### Tehnici și instrumente:

**I. a. Prezentarea emoțiilor și asocierea de povestiri ilustratoare din viața copiilor prin exercițiu de tip storytelling - poveste cu sens educativ, material tipărit, citit copiilor**  
Povestea „Despre intimidare și impactul asupra celor din jur”, despre importanța și rolul comportamentelor de tip agresiv și depreciativ în viața copiilor, despre avantajele respectării și stabilirii limitelor sănătoase în relații diferite și prietenie

Sursa poveste: Sursa: Lauren Snailham, *Purcica Norica. Despre intimidare și impactul asupra celor din jur*, [www.jucariieducationale.ro](http://www.jucariieducationale.ro)

**I. b. Desenul „Cel mai mult mi-a plăcut în poveste”- în care copiii au ilustrat prin desene o situație de interes din poveste și au fost ghidați să exploreze comportamentele și emoțiile trăite**

Discuție:

1. Cel mai mult mi-a plăcut din poveste: desenează

Sursa: Lauren Snailham, *Purcica Norica. Despre intimidare și impactul asupra celor din jur*, [www.jucariieducationale.ro](http://www.jucariieducationale.ro)

2. Exerciții miogimnastica logopedie (sursa: <https://wordwall.net/ro/resource/1427189/logopedie/miogimnastica>)

**II. Exerciții mio-gimnastica și logopedie, material print de completat și reprodus verbal, prin care copiii au exersat pronunția corectă și scrierea corectă. Plecând de la imaginile de mai jos, copiii au explorat imaginile în mod ghidat de către expert pentru recunoașterea comportamentelor sanogene**

Sursa: [sursa: https://wordwall.net/ro/resource/1427189/logopedie/miogimnastica](https://wordwall.net/ro/resource/1427189/logopedie/miogimnastica)

### 3. Exerciții logopedice: repetă, identifică și încercuiește

Sursa: <https://wordwall.net/ro/resource/3074849/logopedie/sunetul-l>



### 4. Exerciții logopedice: Repetă și încercuiește:

Sursa: <https://materialelogopedie.files.wordpress.com/2020/03/diferentiere-sunetele-c-g-t-d.pdf>



GÂSCA sau GÂSTA



BROASTĂ sau BROASCĂ



COCOR sau TOTOR



LOPATA sau LOPACA



PALTON sau PALCON



LEAGĂN sau LEADĂN



GĂINA sau DĂINA



LINDURA sau LINGURA



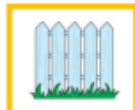
PINDUIN sau PINGUIN



COCOȘ sau TOTOȘ



MĂGAR sau MĂDAR



GARD sau DARD



COVOR sau TOVOR



CUB sau TUB



COPAC sau TOPAC



VACĂ sau VATĂ



PISICĂ sau PISITĂ



BUNICA sau BUNITA



BUNICUL sau BUNITUL



CADOU sau TADOU



CĂMILA sau TĂMILA



CANĂ sau TANĂ



CĂINE sau TĂINE



CAL sau TAL



CĂPȘUNĂ sau TĂPȘUNĂ



CASĂ sau TAȘĂ



CADĂ sau TADĂ



CĂMAȘĂ sau TĂMAȘĂ



COȘ sau TOȘ



MUSCĂ sau MUSTĂ



CAMION sau TAMION



COBĂ sau TOBĂ



BORCAN sau BORTAN



NUCA sau NUTA



MELC sau MELT



PORC sau PORT



TORT sau CORT



TOPOR sau COPOR



FĂNTĂNĂ sau FĂNCĂNĂ



PITIT sau PITIC



ROATĂ sau ROACĂ



ACADEA sau ATADEA



TUFĂR sau CUFĂR



FATA sau FACA



CAFEA sau TAFEA

## Grupa de vârstă 6-10 ani

### I. a. Exercițiu: Storytelling - poveste cu sens educativ, material tipărit citit copiilor

Povestea „, Nufărul luat de ape. Despre moarte sau pierdere “ despre identificarea și exprimarea nevoilor și despre emoții legate de reziliență psihică, de pierdere, de dor, de doliu pentru persoane dragi din viața copiilor și respective despre reglarea comportamentelor în familie, cu părinții prezenți sau plecați la muncă în străinătate și în grupul de prieteni

Sursa poveste: Sursa 1: „, Points of you. The Coaching game Cartea jocului. Perspective. Povestiri și cugetări, de Efrat Shani & Yaron Golan)

Sursa 2: Sursa: Lauren Snailham, Nufărul luat de ape. Despre moarte sau pierdere, [www.jucariieducaționale.ro](http://www.jucariieducaționale.ro)

### I. b. Desenul „Cel mai mult mi-a plăcut în poveste”- în care copiii au ilustrat prin desene o situație de interes din poveste și au fost ghidați să exploreze comportamentele și emoțiile trăite

Discuție:

Nume, prenume copil: .....

#### 1. Cel mai mult din poveste mi-a plăcut:

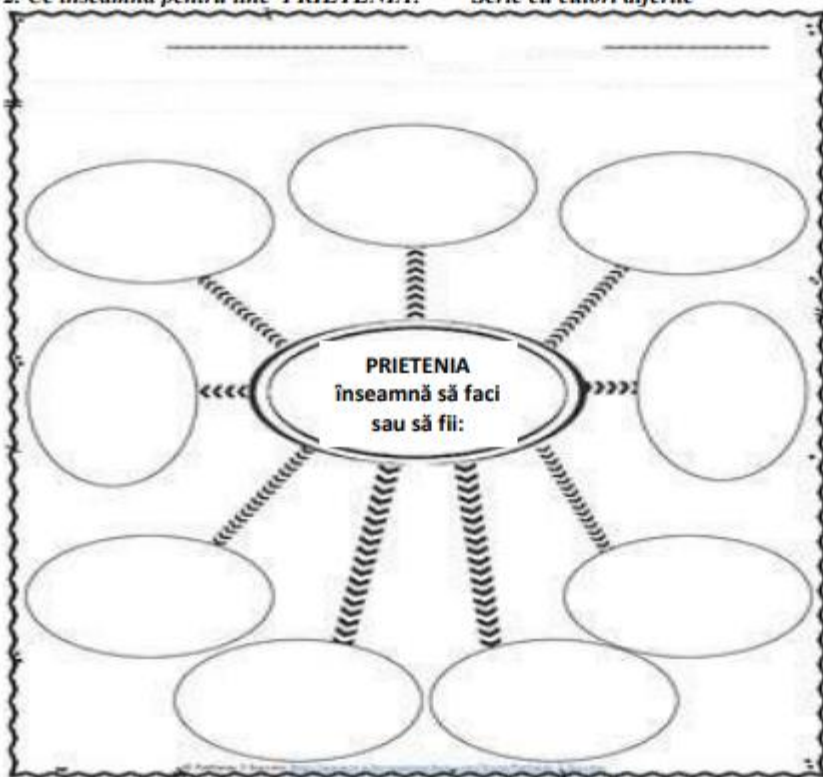
Sursa 1: „, Points of you. The Coaching game Cartea jocului. Perspective. Povestiri și cugetări, de Efrat Shani & Yaron Golan)

Sursa 2: Sursa: Lauren Snailham, Nufărul luat de ape. Despre moarte sau pierdere, [www.jucariieducaționale.ro](http://www.jucariieducaționale.ro)

Desenează

### II. a. Copiii au selectat individual reprezentări ale comportamentelor asociate cu noțiunea de prietenie, au explorat și au recadrat însoțiți de expert emoții și înțelegerea dimensiunilor psihice și emoționale ale atașamentului aferent acestui tip de relație, în termeni adecvați vârstei lor.

2. Ce înseamnă pentru tine **PRIETENIA**? Scrie cu culori diferite



Discuții și exemplificări prin situații concrete din viața copiilor din grupul țintă:

.....

**II. b. Exemplificări din relațiile individuale, în care copiii au putut afla modalități de recunoaștere și de reacții sănătoase în relațiile personale, comportamente adecvate și consecințe ale comportamentului în familie și în comunitate.**

3. Descrie aici pe cel mai bun prieten sau cea mai bună prietenă a ta:

Ce îți place la felul în care gândește: .....

Care comportament al ei / al lui ți-a plăcut / îți place cel mai mult și de ce: .....

Ce vă place cel mai mult să faceți când sunteți împreună? .....

Ce calități îți plac la ea / la el: .....

Există ceva ce nu prea îți place în prietenia ta cu ea / cu el? De ce? Ce fel ai putea să procedezi ca să rezolvi această situație între voi?

.....

## Grupa de vârstă 11 - 16 ani

**I. a.: Copiii au selectat individual teme despre relații, situații sau fapte interesante de discutat**

**I. b. Aceste teme au fost utilizate de expert în explorarea pentru ca elevii să le înțeleagă mai bine și să afle cum gândesc și ceilalți copii din grupa de semeni, dezbătând avantajele, riscurile și consecințele asociate. Copiii au explorat și au recadrat însoțiți de expert înțelegerea dimensiunilor psihice și emoționale ale temelor prioritare ale acestei grupe de vârstă (prietenie, relații, imagine de sine, interes pentru celălalt gen, expunere, identitate, traseu educational).**

1. Discuții:

Nume, prenume copil: .....

TEME (relații, situații sau fapte)  
INTERESANTE DE DISCUTAT  
CA SĂ LE ÎNȚELEG MAI BINE ȘI  
SĂ AFLU CUM GÂNDESC ȘI  
ALȚII

**Exercițiu: Storytelling - poveste cu sens educativ, material tipărit citit copiilor**

**Povestea „Fluturile”, despre identificarea și exprimarea nevoilor și despre emoții legate de reziliență psihică, și importanța trecerii adecvate prin adversitățile vârstei, și e despre reglarea comportamentelor în familie, cu părinții prezenți sau plecați la muncă în străinătate și în relație cu ei înșiși, cu membrii familiei lor, cu prietenii și cercul de cunoștințe individual**

Sursa: : , , *Points of you. The Coaching game Cartea jocului. Perspective. Povestiri și cugetări*, de Efrat Shani & Yaron Golan)

**2. Cel mai mult mi-a plăcut din poveste:**

(sursa: : , , *Points of you. The Coaching game Cartea jocului. Perspective. Povestiri și cugetări*, de Efrat Shani & Yaron Golan)

*Discuție și explorarea a semnificațiilor: .....*





---

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

---

## 1. Exerciții de autocunoaștere (calitățile mele, gândurile mele frumoase, ce pot să fac bine, la ce nu mă pricep)



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GIURGIU

